



REGIONE SICILIANA
U. S. R. PER LA SICILIA UFFICIO XI - AMBITO TERRITORIALE PER LA PROVINCIA DI TRAPANI
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. VIVONA"
91013 Calatafimi Segesta (TP)
C/da Santa Maria s. n. - Tel. 0924/951311 - Fax 0924/954620
C.F. 80004430817 - Codice Meccanografico TPIC81300B
sito web: www.istitutocomprensivovivona.gov.it - E- mail: tpic81300b@istruzione.it - Pec: tpic81300b@pec.istruzione.it

Prot. n. 432/C24

Calatafimi Segesta, 27/01/2018

**AVVISO DI COLLABORAZIONE PLURIMA E DI EVIDENZA PUBBLICA PER LA
SELEZIONE DI PERSONALE ESTERNO ESPERTO E FIGURE AGGIUNTIVE**

A tutte le istituzioni scolastiche
di ogni ordine e grado
della prov. di Trapani

All'Albo della Scuola

Al Sito web della Scuola

OGGETTO: Avviso di collaborazione plurima e di evidenza pubblica rivolta ad altre istituzioni scolastiche, nonché a lavoratori autonomi, per la selezione personale esperto e figure aggiuntive per la realizzazione delle attività di cui all' Avviso Pubblico MIUR prot. n° AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio
COD. PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-387 - CUP D24C16000000007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

VISTO l'Avviso Pubblico del MIUR prot. n° AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, concernente le modalità per la presentazione della candidatura, relativa all'Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Sotto-azione 10.1.1.A Interventi per il successo scolastico degli studenti.

Progetto: 10.1.1A "Interventi per il successo scolastico degli studenti" – titolo del progetto: rEstate Attivi - Annualità 2016/2017;

VISTA la Delibera n.19 del 26/10/2016 con la quale il Collegio dei Docenti ha approvato la Candidatura N. 32024 dell'Avviso Pubblico - Prot. n° AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la delibera n.57 del 26/10/2016 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato la Candidatura N. 32024 dell'Avviso Pubblico - Prot. n° AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

- VISTO il D.P.R. n° 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTA la legge n. 107/2015;
- VISTA la delibera n. 2 del 4 settembre 2017 con la quale il Collegio Docenti ha rivisto ed elaborato il PTOF per l'anno scolastico 2017/2018;
- VISTA la delibera n.99 del 4 settembre 2017 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato il PTOF per l'anno scolastico 2017/2018;
- VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- VISTA la nota del MIUR – Dipartimento per l'Istruzione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Ufficio IV, Prot. n°AODGEFID/28618 del 13/07/2017 che rappresenta la formale autorizzazione all'avvio delle attività previste dal Progetto;
- VISTA la formale autorizzazione del progetto, pervenuta a questa Istituzione Scolastica con lettera MIUR prot. N. AOODGEFID/31711 del 24 luglio 2017, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-387
- VISTA la delibera n. 117 del 27 ottobre 2017 con la quale il Consiglio d'Istituto ha assunto nel programma annuale 2017 il finanziamento relativo all'avviso prot. n°AODGEFID/10862 del 16/09/2016, dell'importo di €. 39.774,00;
- VISTA la delibera n 125 del Consiglio d'Istituto del 28/11/2017, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione degli alunni e del personale interno ed esterno di cui al presente avviso;
- VISTA la Circolare MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0034815 del 02-08- 2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale – Chiarimenti;
- VISTI i moduli (Tipo di intervento) individuati dal Collegio dei docenti, da realizzare coerentemente con il Piano triennale dell'offerta formativa ed allegati in prospetto;
- VISTA la circolare del Dirigente scolastico n° 75 – prot . n. 7092/B38 del 28/12/2017, relativa alla ricognizione dei requisiti professionali per il reclutamento di personale interno di cui all'Avviso Pubblico MIUR prot. n°AODGEFID/10862 del 16/09/2016;
- VISTO Il Decreto relativo alla pubblicazione della graduatoria provvisoria per la selezione del personale interno prot. n. 370 del 25/01/2018
- VISTA l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili all'interno dell'Istituto

EMANA

Avviso di collaborazione plurima e di evidenza pubblica per la selezione personale esperto e figure aggiuntive per la realizzazione delle attività di cui all' Avviso Pubblico MIUR prot. n°AODGEFID/10862, appartenente ai seguenti profili professionali:

ESPERTO

) n. 1 Esperto Madre lingua Inglese.

FIGURE AGGIUNTIVE

) n. 1 figura aggiuntiva: Esperto in Mediazione Linguistica/culturale (lingua Araba/Francese);

) n. 6 figure aggiuntive: Psicologo/Psicopedagogista;

)
Disponibili a svolgere attività inerenti al proprio profilo professionale e connesse all'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Sotto-Azione 10.1 .1.A dal titolo “Interventi per la riduzione della dispersione

scolastica e per il successo scolastico degli studenti " Cod. progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-387 nel periodo dal 01/02/2018 al 31/08/2018.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1

DESCRIZIONE DEI MODULI OGGETTO DELL'INCARICO

Tipologia modulo	Titolo	N° ore	Personale richiesto
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giochi di un tempo	20	n. 1 figura aggiuntiva: Esperto in Mediazione Linguistica/culturale (lingua Araba/Francese)
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Classi in... movimento	20	n. 1 figura aggiuntiva: Psicologo/Psicopedagogista
Arte; scrittura creativa; teatro	T.E.A.T.R.O. (Tante Espressioni Artistiche Trovano Respiro e Opportunità)	20	n. 1 figura aggiuntiva: Psicologo/Psicopedagogista
Potenziamento della lingua straniera	Give me five!	30	n. 1 esperto Madrelingua Inglese
		20	n. 1 figura aggiuntiva: Psicologo/Psicopedagogista
Potenziamento delle competenze di base	Raccontiamoci con un click	20	n. 1 figura aggiuntiva: Psicologo/Psicopedagogista
Potenziamento delle competenze di base	MATEMATICA...mente	20	n. 1 figura aggiuntiva: Psicologo/Psicopedagogista
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	Il bosco...tra favola e realtà	20	n. 1 figura aggiuntiva: Psicologo/Psicopedagogista

FUNZIONI E COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA.

La Figura aggiuntiva ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo.

1. FIGURA AGGIUNTIVA PSICOLOGO/PSICOPEDAGOGISTA:

In particolare la Funzione aggiuntiva Psicologo/Psicopedagogista deve:

- Svolgere un'indagine socio – culturale di ogni allievo partecipante al corso;
- Predisporre una relazione articolata sulle caratteristiche socio – culturali dei singoli alunni partecipanti;
- Predisporre una scheda dettagliata sullo stile cognitivo dell'alunno con indicazioni di massima per il Consiglio di classe circa l'adozione di strategie metodologiche adeguate per promuovere e facilitare i processi di apprendimento.

REQUISITI

- Conoscenza dei processi di psicologia e pedagogia dell'età evolutiva;
- Conoscenza dei processi apprenditivi e delle tecniche di apprendimento;

- Conoscenza dei processi mentali della percezione, della memoria, dell'attenzione, del linguaggio, dello sviluppo dell'intelligenza e degli stili cognitivi;
- Competenza sulle metodologie didattiche e tecniche di insegnamento. Pertanto la figura aggiuntiva prevista per i progetti deve avere competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche oltre a quelle curriculari e metodologiche.

2. FIGURA AGGIUNTIVA Esperto in Mediazione Linguistica/culturale:

In particolare la Figura aggiuntiva Esperto in Mediazione Linguistica/culturale (lingua Araba/Francese) deve:

- relazionarsi e collaborare con le altre figure professionali nella definizione di pratiche condivise in tema di inserimento dei minori, ospiti delle strutture presenti nel territorio, nei laboratori estivi.;
- ricostruire il profilo linguistico, cognitivo e culturale di ogni minore straniero partecipando con gli insegnanti alla documentazione e valutazione iniziale delle sue competenze ed abilità e alla rilevazione dei suoi bisogni linguistici e comunicativi;
- promuovere e facilitare il dialogo interculturale fra i minori stranieri e gli alunni della scuola, coinvolti in processi di socializzazione ed integrazione tra pari al fine di sviluppare un maggior senso di appartenenza alla comunità e di potenziare l'acquisizione di strumenti per risolvere le difficoltà quotidiane e legate alla crescita.

REQUISITI

- conoscenza della cultura e della lingua Araba/Francese

3. ESPERTO MADRE LINGUA INGLESE

In particolare la Figura aggiuntiva Esperto madre lingua Inglese deve:

oltre alla conversazione, proporre attività nelle varie discipline: laboratori, arte, musica affrontando moduli di storia, scienze e letteratura in lingua straniera.

osservare gli propri alunni in azione e rivedere, se necessario, la propria azione educativa e didattica.

1. REQUISITI DELLA FIGURA DI Esperto "Madre lingua" inglese:

- a) abbiano seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

Oppure:

- b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. In particolare per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

La certificazione non è necessaria nel caso di laurea specifica in lingue e letterature straniere

Art. 2

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti:

-) Personale docente in servizio a tempo indeterminato presso altre istituzioni scolastiche;
-) Lavoratori autonomi che non siano incompatibili con cumuli di impieghi e incarichi nel rispetto dell'art. 53 del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165;
-) comprovate conoscenze professionali per il modulo cui si concorre;
-) abilità relazionali e di gestione d'aula;
-) abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- J essere in possesso della cittadinanza italiana;
- J godere dei diritti civili e politici;
- J non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- J non essere stato oggetto di provvedimenti disciplinari da parte dell'Amministrazione di Appartenenza;
- J essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- J essere in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 e.e. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3

NATURA GIURIDICA DEL CONTRATTO

I candidati per Esperto e Figura aggiuntiva, utilmente posizionati nelle rispettive graduatorie si obbligano a stipulare, con il Dirigente Scolastico dell'Istituto, un contratto di:

- collaborazione plurima (per il personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche);
- prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile (per i lavoratori autonomi)

Tabella riepilogativa dei costi orari massimali per le varie figure coinvolgibili nella realizzazione del PON "Per la Scuola" e precisazione sui costi aggiuntivi

FSE	Costo orario massimo	Tipologia
Esperto madre lingua inglese	€ 70,00/ora x n. 30 ore = €. 2.100,00 omnicomprensivo	Esperti con specifiche professionalità
Figura aggiuntiva	€ 30,00/ora x n. 20 alunni = €. 600,00 omnicomprensivo	figura professionale aggiuntiva con specifiche professionalità selezionata con avviso ad evidenza pubblica in relazione ai fabbisogni dei partecipanti

Tutti i compensi, si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, trasporto, vitto ecc. e saranno erogati per le ore effettivamente svolte.

La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

Art. 4

TERMINI E MODALITÀ PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati, dovranno presentare apposita Istanza secondo lo schema Allegato "A" - Domanda di partecipazione alla selezione per personale interno, corredata di:

- J Allegato "B" – Curriculum vitae in formato europeo;
- J Allegato "C" - Scheda di autovalutazione;

- J Allegato "D" - Informativa agli interessati (ai sensi dell'articolo 13 del D. Lgs. n. 196/2003);
- J Fotocopia del documento di Identità.

La domanda di partecipazione, dovrà pervenire entro e non oltre le ore 14.00 del 12/02/2018, al seguente indirizzo: "Istituto comprensivo "F. Vivona" – C/da Santa Maria sn. 91013 Calatafimi Segesta (TP)".

Ai fini del ricevimento, farà fede la data di arrivo presso l'ufficio di protocollo della segreteria.

Per informazioni è possibile rivolgersi allo 0924.951311 (DSGA Maria Montalto) – dal lunedì al venerdì dalle ore 12.30 alle ore 13.30. Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione.

Art. 5 ESCLUSIONE DALLA SELEZIONE

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di uno dei documenti sopra descritti.

Art. 6 SELEZIONE delle ISTANZE

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata da un'apposita commissione nominata dal dirigente scolastico che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli OO.CC. d'Istituto, come di seguito indicati:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO
Sez. 1* Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche	1. Diploma di Laurea, specifico rispetto alle finalità del progetto, conseguito nel precedente ordinamento universitario o Laurea Specialistica conseguita col nuovo ordinamento universitario.	Punti 5
	2. Laurea triennale conseguita con il nuovo ordinamento universitario, specifica rispetto alle finalità del progetto.	Punti 3
	3. Diploma di istruzione secondaria di II grado, specifico rispetto alle finalità del progetto.	Punti 1
	4. Master congruente con le finalità del progetto, conseguito presso università in Italia o all'estero della durata minima di un anno.	Punti 1
	5. Diploma di specializzazione o di perfezionamento pos-lauream di durata non inferiore ad un anno, congruente con le finalità del progetto.	Punti 1
	6. Diploma di specializzazione biennale con esame finale, conseguito in corsi post-lauream congruente con le finalità del progetto.	Punti 1
	7. Competenze informatiche certificate - ECDL	Punti 2
	8. Partecipazione a corsi TIC a) Percorso "A"; b) Percorso "B"; c) Percorso "C".	Punti 1 Punti 2 Punti 3
Sez. 2 Esperienze Professionali	9. Incarichi ricoperti nell'ambito di corsi PON/POR** a) Tutor; b) Animatore Territoriale o Facilitatore; c) Referente di valutazione.	Punti 2 Punti 2 Punti 2
	10. Incarichi ricoperti nell'ambito di corsi PON/POR diversi dalla figura per cui si concorre**.	Punti 0,5
	11. Per ogni anno di servizio/180 gg. in qualità di docente di ruolo nell'istituto sede del progetto: (1 punto per ogni anno)	Max punti 20

* I punteggi per i titoli di cui ai punti 1-2-3, della sezione "1" non sono cumulabili e verrà valutato un solo titolo.

** Verrà valutato un solo incarico dello stesso tipo per ogni anno scolastico. Per gli eventuali incarichi ricoperti in precedenti PON/POR deve essere specificato il progetto di riferimento, con codice – annualità e sede di svolgimento.

Al termine della procedura di selezione e valutazione delle richieste, il Gruppo di Direzione e Coordinamento redigerà una graduatoria provvisoria per ciascun modulo, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'istituto entro 14/02/2018.

Gli interessati potranno presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro cinque giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Decorso detto termine la graduatoria dei candidati diviene definitiva. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente avviso.

Art. 7

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

A seguito dell'individuazione della figura professionale richiesta sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico, sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico con la seguente Priorità:

- 1 Collaborazione plurima con altre istituzioni scolastiche;
- 2 Lavoratori autonomi.

In caso di rinuncia all'incarico, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane di età.

Art.8

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Vincenza Mione Tel. Ufficio 0924/951311 e-mail: tpic81300b@pec.istruzione.it.

RESPONSABILE TRATTAMENTO DATI

Il Responsabile del trattamento dei dati personali è il Direttore SGA Maria Montalto – Tel. Ufficio 0924/951311 – e-mail: tpic81300b@pec.istruzione.it

Il presente Avviso con relativi allegati viene pubblicato sul sito web dell'Istituto comprensivo "F. Vivona" www.istitutocmprensivovivona.gov.it .

Viene, altresì, affisso all'Albo della Scuola dove rimarrà esposto per un tempo di almeno 15 giorni.

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti di legge, valore di norma regolamentare e contrattuale, e sono vincolanti per le parti.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera e dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Fanno parte integrante del presente Avviso i seguenti allegati:

- Allegato A Modello di domanda di partecipazione alla selezione esperti e figure aggiuntive - PON 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio;
- Allegato B Modello Curriculum vitae in formato europeo;
- Allegato C Scheda di autovalutazione;
- Allegato D Informativa privacy.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Vincenza Mione

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 D.L.vo 39/1993*



DOMANDA PER LA SELEZIONE PERSONALE ESTERNO ESPERTO E FIGURE AGGIUNTIVE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto comprensivo "F. Vivona"
91013 Calatafimi Segesta (TP)

Oggetto: Domanda di selezione Personale esterno Esperto e Figure aggiuntive - FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Prot. n° AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 - Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Sotto-azione 10.1.1.A Interventi per il successo scolastico degli studenti. Progetto: "10.1.1A-FSEPON-SI-2017-387" - CUP D24C16000000007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il ___/___/_____
a _____ Prov. (____) codice fiscale _____
residente in via _____ a _____
CAP _____ Tel. _____ Cell. _____
E-Mail _____

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di:

Esperto Madre lingua Inglese;

Figura aggiuntiva:

Esperto in Mediazione Linguistica/culturale (lingua Araba/Francese);

Psicologo/Psicopedagogista

DICHIARA

di appartenere ad altra Istituzione scolastica;

di essere lavoratore autonomo.

Data _____

Firma _____

(segnare con una X il progetto di interesse)

Indicare una X (in corrispondenza del progetto richiesto)	Tipologia modulo	Titolo del modulo	Personale richiesto
	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giochi di un tempo	n. 1 figura aggiuntiva: Esperto in Mediazione Linguistica/culturale(lingua Araba/Francese)
	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Classi in... movimento	n. 1 figura aggiuntiva: Psicologo/Psicopedagogista
	Arte; scrittura creativa; teatro	T.E.A.T.R.O. (Tante Espressioni Artistiche Trovano Respiro e Opportunità)	n. 1 figura aggiuntiva: Psicologo/Psicopedagogista
	Potenziamento della lingua straniera	Give me five!	n. 1 esperto Madrelingua Inglese n. 1 figura aggiuntiva: Psicologo/Psicopedagogista
	Potenziamento delle competenze di base	Raccontiamoci con un click	n. 1 figura aggiuntiva: Psicologo/Psicopedagogista
	Potenziamento delle competenze di base	MATEMATICA...mente	n. 1 figura aggiuntiva: Psicologo/Psicopedagogista
	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	Il bosco...tra favola e realtà	n. 1 figura aggiuntiva: Psicologo/Psicopedagogista

A tal fine allega:

- ❖ Curriculum vitae redatto in formato europeo (Compilato in ogni sua parte, con tutte le date ed in modo chiaro) comprovante il possesso delle competenze richieste (Allegato B);
- ❖ Scheda di autovalutazione dei titoli di studio, culturali posseduti ed esperienze professionali (Allegato C);
- ❖ Informativa privacy (Allegato D);
- ❖ Tutti i titoli di studio e culturali valutabili, dichiarati nel curriculum vitae in autocertificazione;
- ❖ Fotocopia del documento di Identità.

Il sottoscritto dichiara:

-) di aver letto il bando e di accettarlo integralmente;
-) se individuato come esperto/figura aggiuntiva, di accettare di svolgere l'incarico, senza riserva e secondo il calendario approntato;
-) di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n° 445;
-) di aver letto la completa informativa privacy (Allegato E) ai sensi dell'art.13 del D. Lgs n.196 del 2003, unitamente alla copia dell'art. 07 del decreto medesimo, ed esprime il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dall'art. 04, comma 1 lettera d) del D.Lgs n. 196/2003, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

FIRMA

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA E PROFESSIONALE

- Date (da – a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

[Specificare data tipologia titolo editore]

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA [Indicare la prima lingua]

ALTRE LINGUE

[Indicare la lingua]

- Capacità di lettura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
- Capacità di scrittura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
- Capacità di espressione orale [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI [Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI [Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

_____, li ____/____/2018

Firma



Oggetto: Scheda di autovalutazione per la candidatura esterna di esperto /figura aggiuntiva - FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Prot. n° AODGEFID/10862 del 16/09/2016 - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Sotto-azione 10.1.1.A Interventi per il successo scolastico degli studenti. Progetto: "10.1.1A-FSEPON-SI-2017-387" - CUP D24C1600000007

AUTOVALUTAZIONE TITOLI

COGNOME E NOME _____

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO	Autovalutazione	Riservato al G.d.C.
Sez. 1* Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche	12. Diploma di Laurea, specifico rispetto alle finalità del progetto, conseguito nel precedente ordinamento universitario o Laurea Specialistica conseguita col nuovo ordinamento universitario.	Punti 5		
	13. Laurea triennale conseguita con il nuovo ordinamento universitario, specifica rispetto alle finalità del progetto.	Punti 3		
	14. Diploma di istruzione secondaria di II grado, specifico rispetto alle finalità del progetto.	Punti 1		
	15. Master congruente con le finalità del progetto, conseguito presso università in Italia o all'estero della durata minima di un anno.	Punti 1		
	16. Diploma di specializzazione o di perfezionamento pos-lauream di durata non inferiore ad un anno, congruente con le finalità del progetto.	Punti 1		
	17. Diploma di specializzazione biennale con esame finale, conseguito in corsi post-lauream congruente con le finalità del progetto.	Punti 1		
	18. Competenze informatiche certificate - ECDL	Punti 2		
	19. Partecipazione a corsi TIC d) Percorso "A"; e) Percorso "B"; f) Percorso "C".	Punti 1 Punti 2 Punti 3		
Sez. 2 Esperienze Professionali	20. Incarichi ricoperti nell'ambito di corsi PON/POR** d) Tutor; e) Animatore Territoriale o Facilitatore; f) Referente di valutazione.	Punti 2 Punti 2 Punti 2		
	21. Incarichi ricoperti nell'ambito di corsi PON/POR diversi dalla figura per cui si concorre***.	Punti 0,5		
	22. Per ogni anno di servizio/180 gg. in qualità di docente di ruolo nell'istituto sede del progetto: (1 punto per ogni anno)	Max punti 20		

Data _____

Firma _____



Oggetto: FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Prot. n°A0ODGEFID/10862 del 16/09/2016 - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Sotto-azione 10.1.1.A Interventi per il successo scolastico degli studenti. Progetto: "10.1.1A-FSEPON-SI-2017-387" - CUP D24C16000000007

INFORMATIVA AGLI INTERESSATI
(ai sensi dell'articolo 13 del D. Lgs. n. 196/2003)

Ai sensi dell'articolo 13 del Testo Unico (D. Lgs. 196/2003) la Scuola Secondaria di primo grado "F.Vivona" di Calatafimi Segesta, La informa che, per quanto riguarda la tutela della privacy, ha predisposto il Documento Programmatico sulla Sicurezza (DPS), in cui sono riportate le misure adottate e le istruzioni impartite ai soggetti incaricati del trattamento, al fine di garantire la tutela della riservatezza dei dati.

Lei, in quanto interessato dai trattamenti effettuati presso questa Istituzione scolastica, ha il diritto di essere informato sulle caratteristiche del trattamento dei Suoi dati e sui diritti che la legge Le riconosce.

Pertanto, i dati conferiti saranno raccolti e trattati secondo quanto di seguito riportato:

- A) La natura relativa al conferimento dei dati è necessaria per le seguenti finalità strettamente correlate alla instaurazione e prosecuzione del rapporto: 1. Adempimento di obblighi fiscali e contabili; 2. Adempimento degli obblighi contrattuali; 3. Amministrazione di contratti; 4. Gestione del contenzioso, inadempimenti contrattuali, diffide, arbitrati, controversie giudiziarie;
- B) Il trattamento dei dati personali, forniti da Lei direttamente o comunque acquisiti, avverrà presso la sede dell'Istituto, nel rispetto dei principi di necessità e pertinenza. In particolare i dati verranno trattati con le seguenti modalità: 1. Registrazione ed elaborazione su supporto cartaceo; 2. Registrazione ed elaborazione su supporto magnetico; 3. Organizzazione degli archivi in forma automatizzata e non automatizzata, nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità;
- C) I dati richiesti al Fornitore sono strettamente funzionali all'instaurazione e prosecuzione del rapporto, pertanto le conseguenze di un eventuale rifiuto comporteranno l'impossibilità di codesta Scuola di instaurare e proseguire il rapporto.
- D) I dati, qualora ciò sia strumentale al perseguimento delle finalità indicate al punto A, potranno essere comunicati a Forze Armate, Uffici Giudiziari, Altre Amministrazioni Pubbliche (qualora ciò sia previsto dalla legge), studi professionali e di consulenza.
- E) Titolare del Trattamento è la Prof.ssa Vincenza Mione, nella persona del Dirigente Scolastico dell'Istituto comprensivo "F.Vivona" di Calatafimi Segesta, con sede in C/da Santa Maria sn.

F) La informiamo altresì che Lei potrà esercitare i diritti, di cui all'art. 7 del Testo Unico in materia di trattamento di dati personali, presentando istanza alla segreteria o al Responsabile del Trattamento, richiedendo l'apposito modulo.

In particolare la legge, in qualità di interessato, Le consente di:

- accedere alle informazioni che la riguardano e conoscere le finalità e le modalità del trattamento, nonché la logica dello stesso;
- chiedere la cancellazione, il blocco o la trasformazione in forma anonima dei dati trattati in violazione della legge;
- opporsi al trattamento per motivi legittimi;
- chiedere l'aggiornamento, la rettificazione o, qualora ne abbia interesse, l'integrazione dei dati trattati.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Vincenza Mione

DICHIARAZIONE DELL'INTERESSATO/A

Informato/a delle caratteristiche del trattamento dei dati e rilevato che lo stesso è effettuato nella piena osservanza del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, esprimo il mio consenso al trattamento dei dati personali, anche quelli sensibili, compresa la loro comunicazione a terzi.

Calatafimi Segesta li ____/____/____

Firma leggibile dell'interessato
